



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada



Statistique Canada
www.statcan.gc.ca

Enquête sociale générale

Aperçu

Novembre 2010

Grandes lignes

- Aperçu de l'Enquête sociale générale (ESG)
- Détails sur les thèmes des cycles
- Remaniement de l'ESG

Objectifs de l'Enquête sociale générale (ESG)

- Suivre l'évolution des conditions de vie et du bien-être des Canadiens au fil du temps, grâce aux données recueillies sur les tendances sociales.
- Fournir de l'information sur des questions actuelles ou émergentes dans la société canadienne.



Suivi de l'évolution : Thèmes répétés

Contenu de base	1er	2e	3e	4e	5e	6e
Santé	1985(1)	1991(6)				
Emploi du temps	1986(2)	1992(7)	1998(12)	2005(19)	2010(24)	
Victimisation	1988(3)	1993(8)	1999(13)	2004(18)	2009(23)	
Études, travail, retraite	1989(4)	1994(9)	2002(16)	2007(21)		
Famille	1990(5)	1995(10)	2001(15)	2006(20)	2011(25)	
Soutien social et prestation de soins	1985(1)	1990(5)	1996(11)	2002(16)	2007(21)	2012(26)
Accès et utilisation des TIC	2000(14)					
Réseaux sociaux	2003(17)	2008(22)	2013(27)			

Produits de données de l'ESG

- Article concernant la diffusion dans *Le Quotidien*
- Ensemble de tableaux de base
- Fichier analytique
- Fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD)
- Articles publiés dans des publications de prestige de Statistique Canada
- Publications autonomes

Enquête sociale générale

Intervenants

- Ministères fédéraux
- Ministères provinciaux/territoriaux
- Universitaires / chercheurs
- Organismes non gouvernementaux

Organismes directeurs et consultatifs

- **Groupe de données pour la recherche sur les politiques (GDRP)**
 - Comité interministériel qui assure le financement de l'ESG et approuve le thème de chaque cycle.
- **Comité directeur de l'ESG**
 - Équipe de ministères fédéraux qui oriente et approuve l'élaboration du contenu de chaque cycle de l'ESG. Relève du GDRP.
- **Comité consultatif des conditions sociales**
 - Groupe de chercheurs universitaires qui fournit des conseils sur la pertinence de conditions sociales particulières.

Méthodologie de l'enquête

- **Enquête menée au moyen d'interviews téléphoniques assistées par ordinateur (ITAO) dans 10 provinces**
- **Enquête par composition aléatoire (CA)**
- **Données recueillies sur une période de 10 à 12 mois auprès de la population de 15 ans et plus vivant dans des ménages privés**
- **Enquête volontaire**
- **Durée moyenne de l'interview : 45 à 60 minutes**

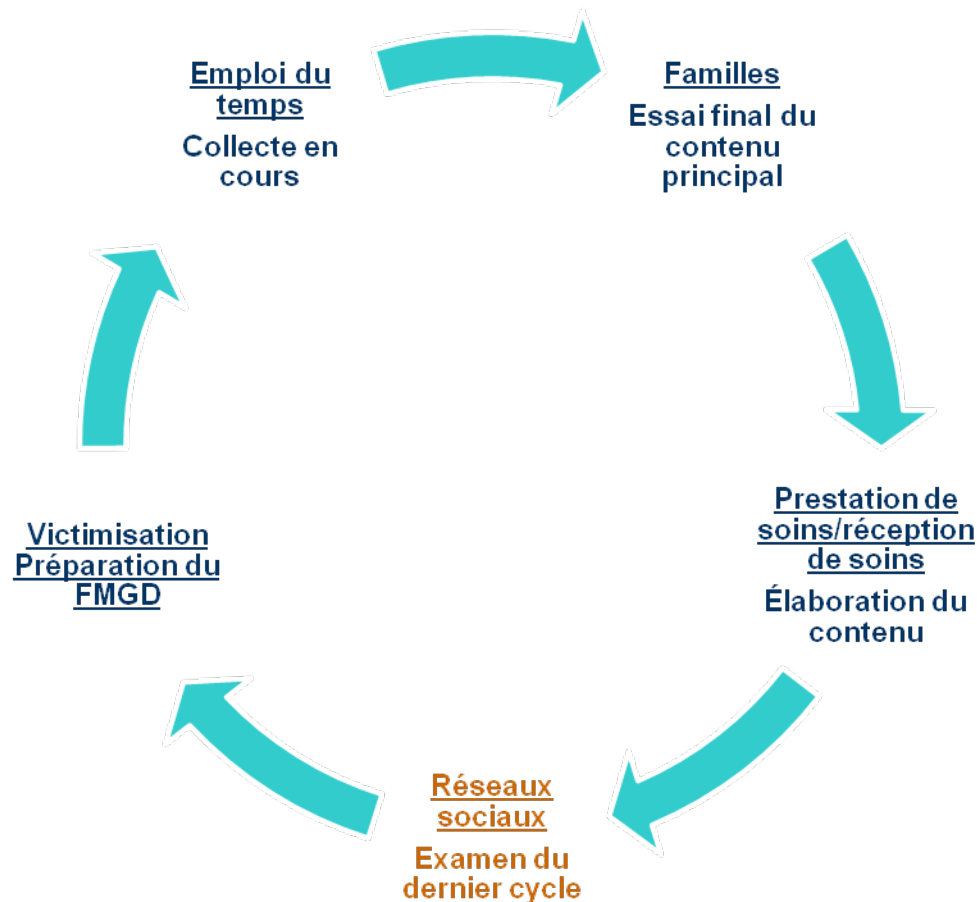
Taille de l'échantillon

- Avant 1999, la taille de l'échantillon était de 10 000
- En 1999, l'échantillon est passé à environ 25 000
- L'échantillon de 25 000 permet des estimations de base à des niveaux plus détaillés

Étapes de l'élaboration de l'enquête

Consultation/élaboration du contenu	6 mois
Essai qualitatif	1 mois
Programmation/mise à l'essai	6 mois
Essai pilote — préparation/tenue	2 mois
Nouvelle élaboration/mise à l'essai	5 mois
Collecte principale/préparation des fichiers	12 mois
Fichier principal/diffusion initiale	6 mois
Création du FMGD	4 mois
Délai total	3 ½ ans

Cycles de l'ESG en novembre 2010



Consultation/élaboration du contenu

- Le point de départ est le cycle précédent sur le même thème.
- Le contenu nouveau et révisé est élaboré par suite de consultations avec les intervenants.
- Le nouveau contenu et les questions révisées sont préparés en vue de l'essai qualitatif.

Mise à l'essai qualitatif

- Aperçu de la façon dont les répondants réagissent aux questionnaires.
- Dans le cadre de l'ESG, on utilise des interviews approfondies (individuelles) pour aider à vérifier la validité des questions et à déterminer les sources possibles d'erreurs de réponse.

Mise à l'essai des applications

- Le programme informatique fait l'objet d'une mise à l'essai, afin de veiller à ce que l'application fonctionne selon les normes, du point de vue :
 - du cheminement et de la logique
 - du texte dynamique
 - du libellé
 - de la présentation
 - de l'uniformité

Essai pilote

Mené pour observer comment toutes les opérations d'enquête fonctionnent ensemble, y compris l'administration du questionnaire.

- « Essai pilote d'une répétition générale ». Reprise du plan de l'enquête finale sur une petite échelle, du début à la fin.
- Fournit l'occasion de perfectionner le questionnaire avant de l'utiliser pour la collecte de l'enquête principale.

Modifications/Mise à l'essai de l'enquête

- Changements apportés sur la base des observations, du compte rendu des intervieweurs et des résultats de l'essai pilote.
- Reformulation, recodage des catégories, ajout de nouvelles catégories, remaniement du cheminement, clarification du contenu.
- Application mise à l'essai à nouveau, à partir du contenu révisé, en préparation pour l'enquête principale.

Enquête principale/préparation du fichier

- Collecte de l'enquête principale
- Mises à jour du fichier
- Fichier sur six mois
- Fichier final
- Première diffusion
- FMGD



Thèmes des cycles

Composantes de chaque cycle

- Thème de base en vue de recueillir des données sur les questions sociales d'intérêt
- En plus de ce thème de base ajout de nouveaux contenus visant à répondre aux besoins de données émergents
- Ensemble commun de variables sociodémographiques pour mettre en contexte le thème de base et le nouveau contenu

Variables communes

- Liste : liste des membres du ménage, âge, sexe, relations entre chacun, état matrimonial
- Santé et bien-être
- Étude et activité principale
- Caractéristiques du logement
- Autres caractéristiques : lieu de naissance, origine ethnique, statut d'immigrant, identité autochtone, statut de minorité visible, langue, religion, orientation sexuelle, revenu

Réseaux sociaux

Cycle 22, 2008

Pourquoi les réseaux sociaux?

- Pour mieux comprendre comment les Canadiens utilisent leurs réseaux sociaux pour effectuer des transitions clés dans leur vie.

Réseaux sociaux

Contenu principal :

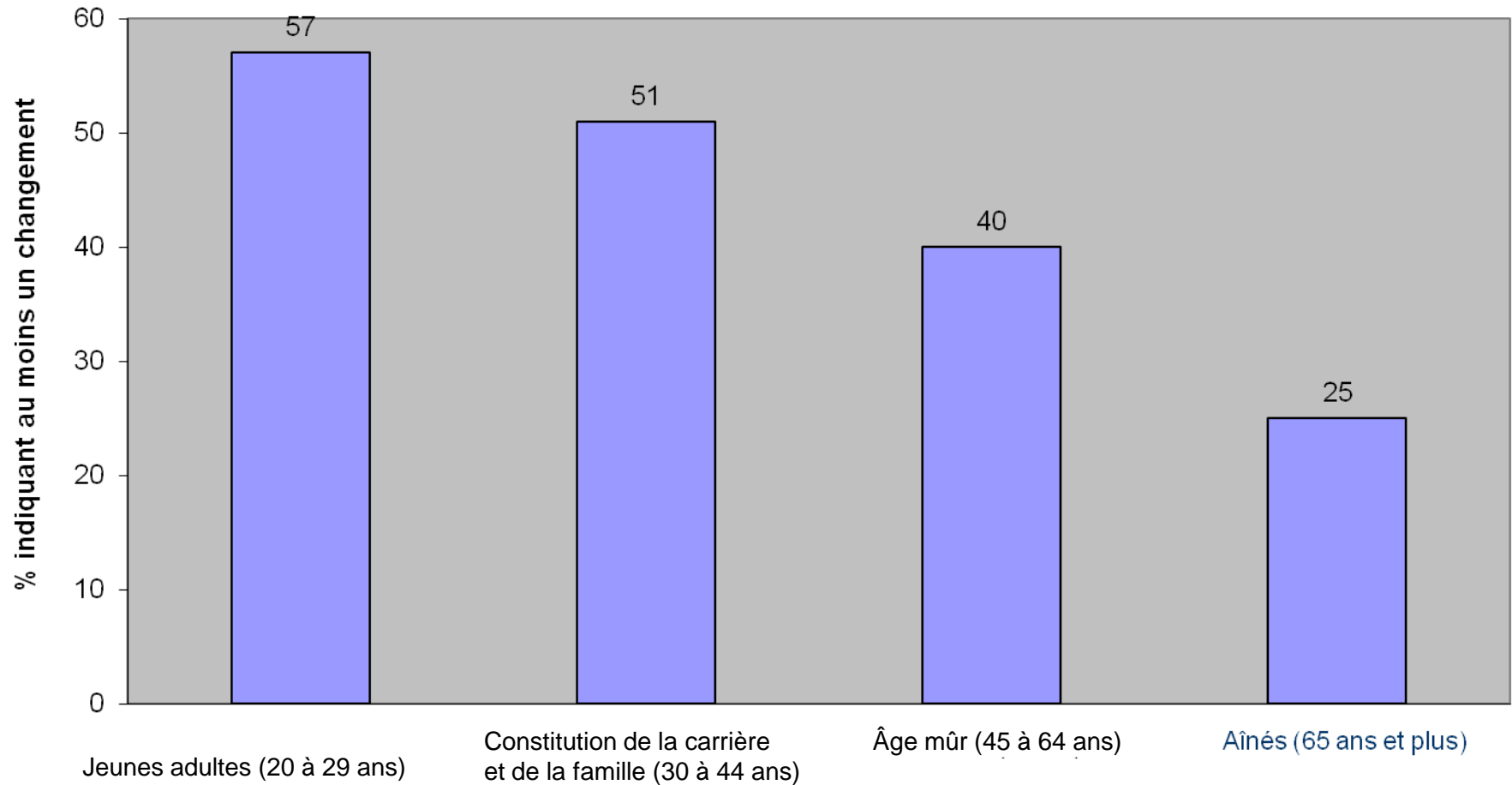
- Contacts sociaux
- Bénévolat et participation communautaire
- Changements vécus au cours de la dernière année
- Bien-être et sentiment d'appartenance

FMGD diffusé en mars 2010

Réseaux sociaux : questions de recherche

- Quels types de ressources et de réseaux sociaux aident les Canadiens pendant les périodes difficiles (p. ex., faillite, chômage ou maladie)?
- À quels types de ressources les jeunes ont-ils accès à partir de leur réseau de soutien au moment de leur transition de l'école au marché du travail?
- Dans quelle mesure le soutien de la famille et des amis explique-t-il la satisfaction à l'égard de la vie?
- Quelles sont les caractéristiques des personnes qui ne mobilisent pas les ressources disponibles?
- La taille, la densité et la diversité des réseaux sociaux sont-elles liées au revenu?

Aux stades plus avancés de la vie, les Canadiens sont moins susceptibles de vivre des changements



Victimisation

Cycle 23, 2009

- **Pourquoi la victimisation?**
- Pour obtenir un aperçu éclairé et à jour de la nature et de la portée de la victimisation criminelle et de la violence conjugale au Canada.

Victimisation

Contenu principal :

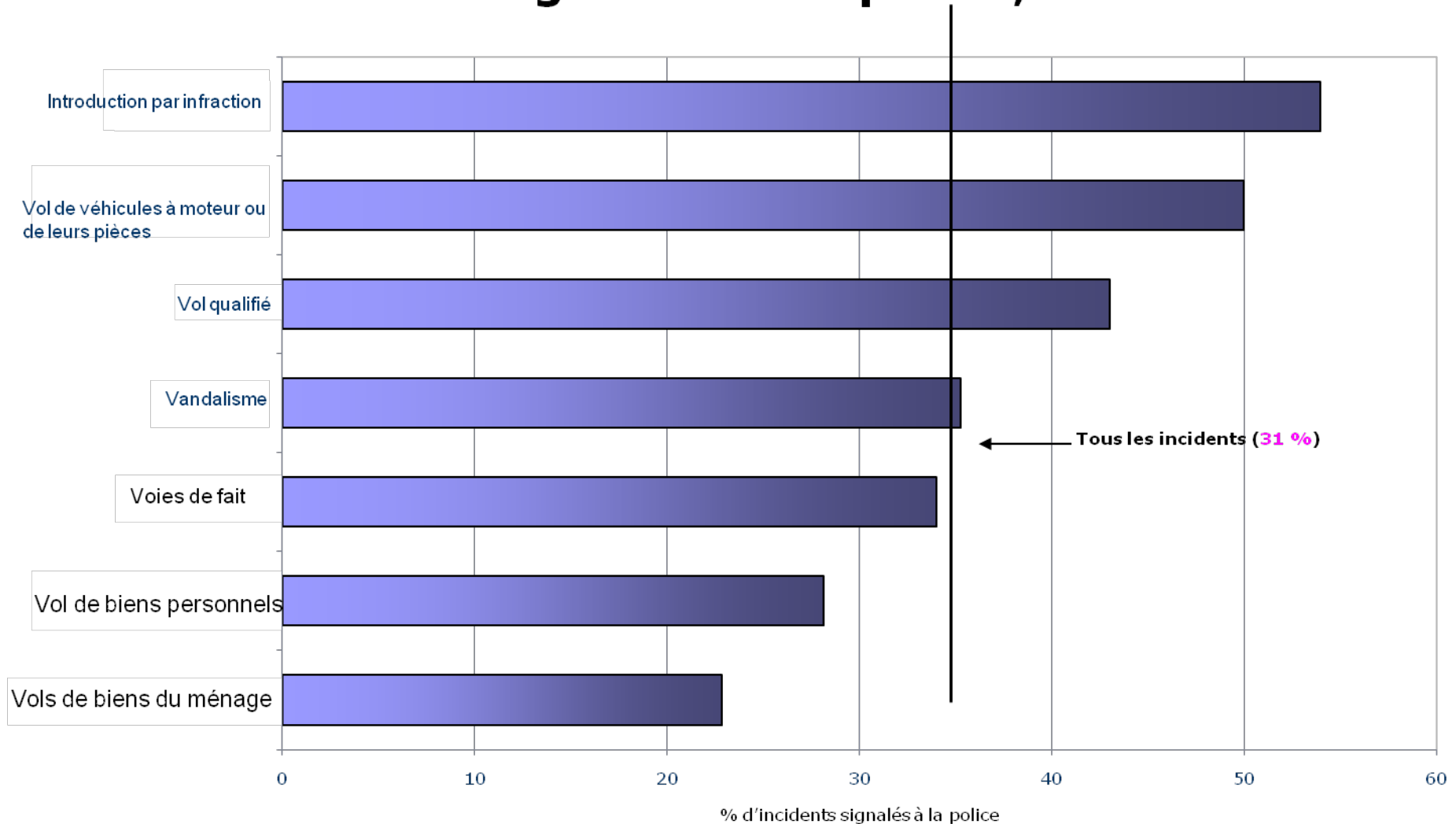
- Crainte de la criminalité et perceptions du système judiciaire
- Prévention du crime
- Violence conjugale et victimisation criminelle
- Nature et conséquences de la victimisation
- Victimisation sur Internet : cyberintimidation (nouveau en 2009)

Première diffusion de données : La victimisation criminelle au Canada, 28 septembre 2010

Victimisation : questions de recherche

- **Quels sont les types d'infractions qui ne sont pas signalées à la police et pourquoi ne le sont-elles pas?**
- **Quels sont les Canadiens qui risquent le plus d'être victimisés?**
- **Dans quel contexte les crimes se produisent-ils et quelles sont les répercussions des crimes sur les victimes et la société?**
- **Quelles sont les perceptions des Canadiens du crime et du système de justice?**
- **Qui sont les victimes de la cyberintimidation?**

Introductions par infraction plus susceptibles d'être signalées à la police, 2009



Emploi du temps

Cycle 24, 2010

Pourquoi l'emploi du temps?

- Pour mieux comprendre comment les Canadiens utilisent leur temps pendant une journée typique et ce que cela signifie pour leur bien-être général.

Emploi du temps

Contenu principal de l'enquête :

- Activités déclarées dans un journal sur 24 heures
- Équilibre entre le travail et la vie personnelle, perception du temps
- Travail non rémunéré
- Sports et activités de loisirs
- Bien-être et satisfaction à l'égard de la vie
- Activités simultanées et multitâches (nouveau en 2010)

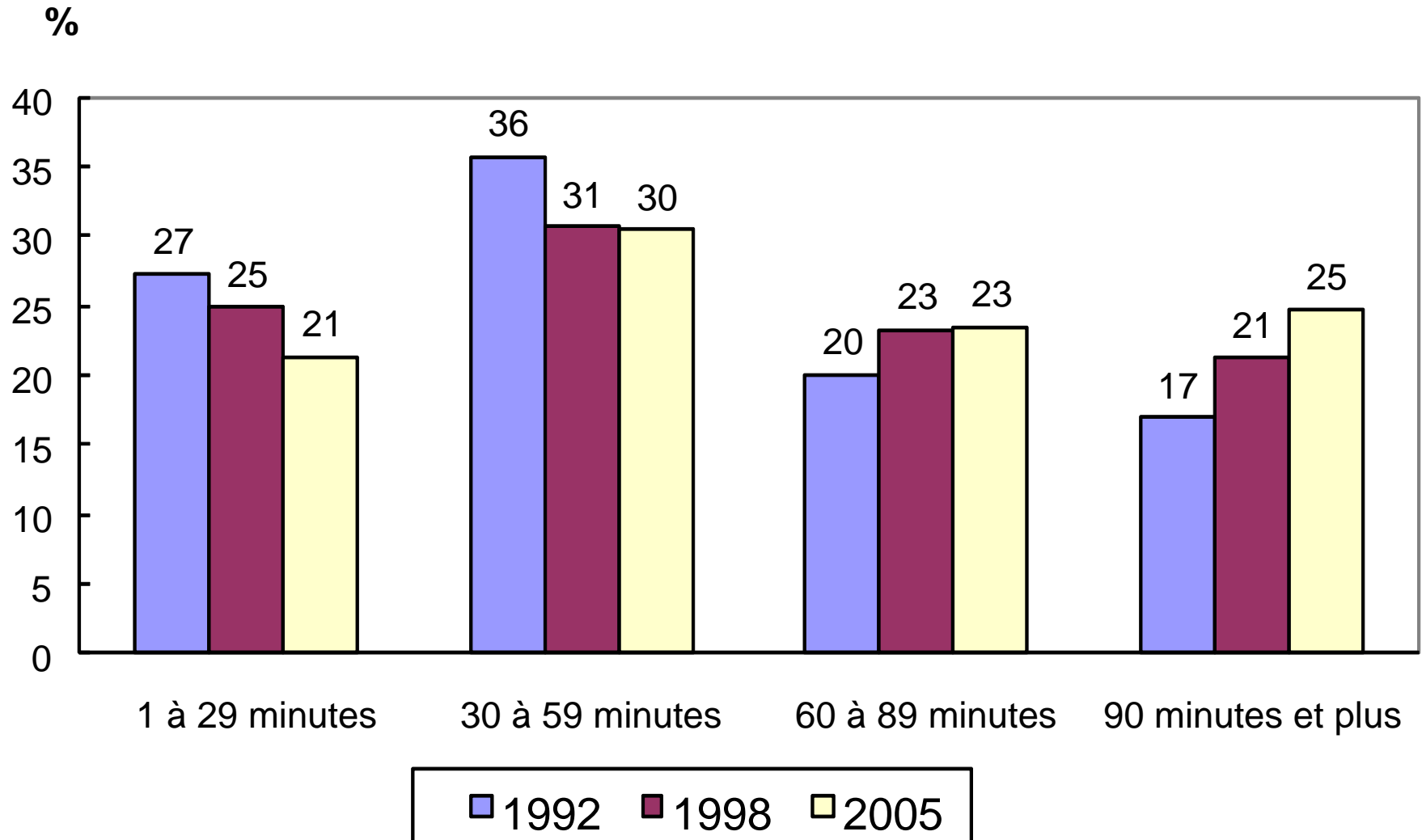
L'enquête est actuellement en cours — La collecte prend fin le 31 décembre 2010

Emploi du temps : questions de recherche

- Comment les Canadiens établissent-ils un équilibre entre le travail et les responsabilités familiales?
- Combien de temps est consacré aux soins aux enfants — actifs et passifs?
- Quelle est la contribution des sports et de la culture au bien-être?
- Quel est le rapport entre les nouvelles technologies et les multitâches?
- Comment les Canadiens réunissent-ils à venir à bout des facteurs de stress concernant leur emploi du temps, par exemple, les déplacements plus longs et les nouvelles responsabilités en matière de prestation de soins?



Proportion de travailleurs selon la durée de l'aller-retour entre la maison et le lieu de travail, 1992, 1998 et 2005, Canada



Famille

Cycle 25, 2011

- **Pourquoi la famille?**
- Pour mieux comprendre comment les changements démographiques ont affecté la composition des ménages et des familles, ainsi que le nombre et le type de transitions vécues par les familles.

Famille

Contenu principal de l'enquête :

- Départ du foyer parental
- Entrée sur le marché du travail (antécédents professionnels)
- Formation des unions (mariages/unions libres)
- Naissance/adoption d'enfants
- Rupture d'union et des familles (séparation/divorce)
- Organisation et prise de décision par les couples
- Résilience financière

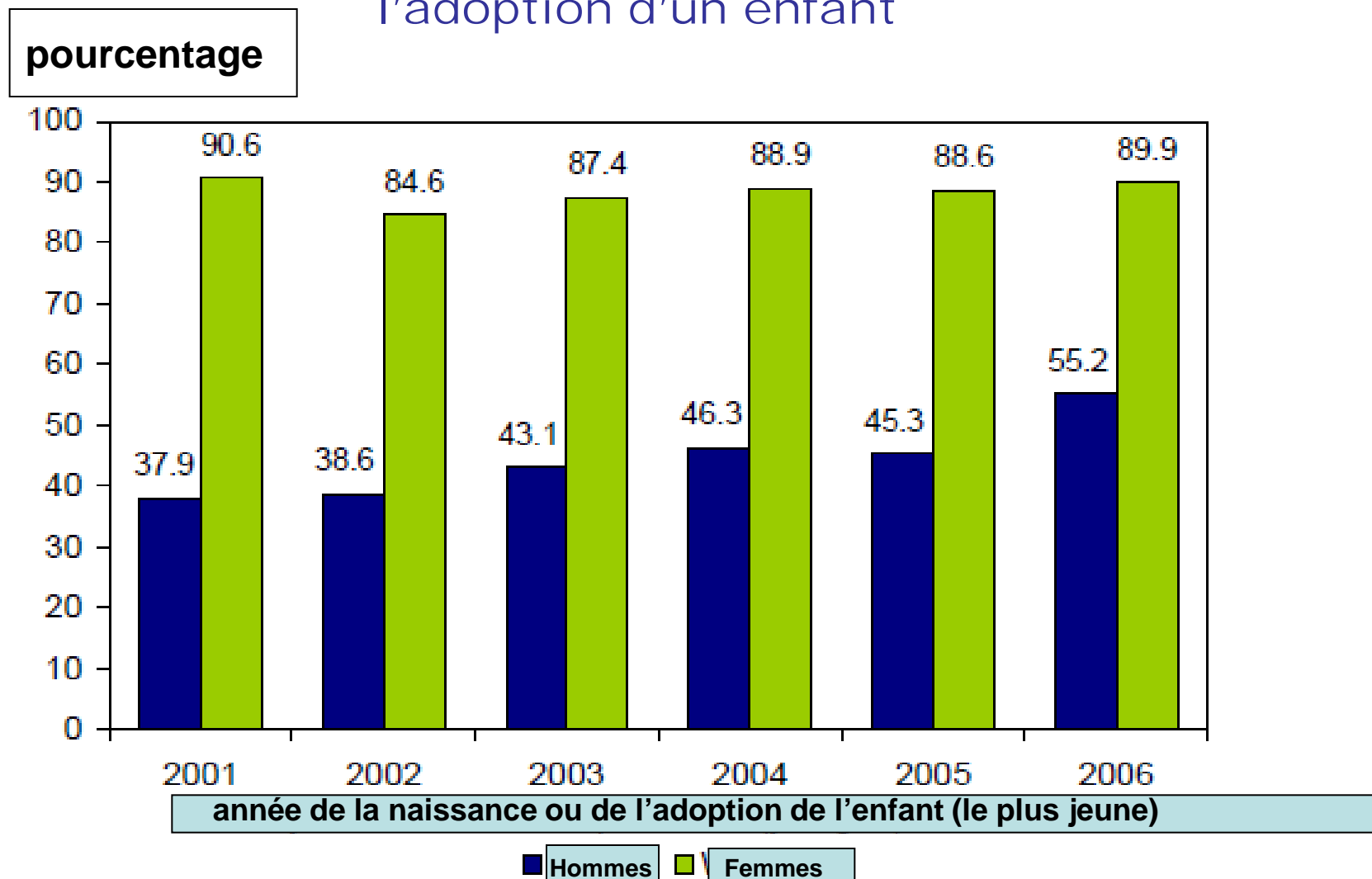
La collecte principale commence en février 2011

Famille : questions de recherche

- **À quoi ressemblent les familles en 2011 et comment ont-elles changé depuis cinq ans?**
- **Les Canadiens sont-ils moins susceptibles de se marier qu'auparavant? Comment peut-on expliquer ce changement?**
- **Qui s'occupe des enfants lorsque les parents ne peuvent pas en prendre soin?**
- **Comment les tâches du ménage sont-elles réparties entre les couples, et comment ceux-ci gèrent-ils leurs finances?**
- **Les Canadiens ont-ils l'intention d'avoir de nombreux enfants?**



Plus de pères s'absentent du travail pour la naissance ou l'adoption d'un enfant



Prestation de soins

Cycle 26, 2012

Pourquoi la prestation de soins?

- Pour mieux comprendre les besoins des personnes qui reçoivent des soins au Canada et les défis auxquels les personnes qui prodiguent des soins à leur famille font face aujourd'hui.
- Pour disposer de meilleurs moyens pour aider les fournisseurs de soins à continuer à fournir de l'aide à leur famille et à leurs amis.

Prestation de soins

Contenu principal de l'enquête :

- Soins reçus/donnés en raison d'une incapacité physique ou mentale, d'une maladie chronique ou de problèmes découlant du vieillissement
- Types d'activités pour lesquelles les Canadiens fournissent/reçoivent de l'aide
- Caractéristiques des personnes qui reçoivent et qui prodiguent des soins au Canada
- Réseau de prestation de soins
- Conséquences de la prestation de soins pour la personne qui les prodigue (nouveau pour 2012)

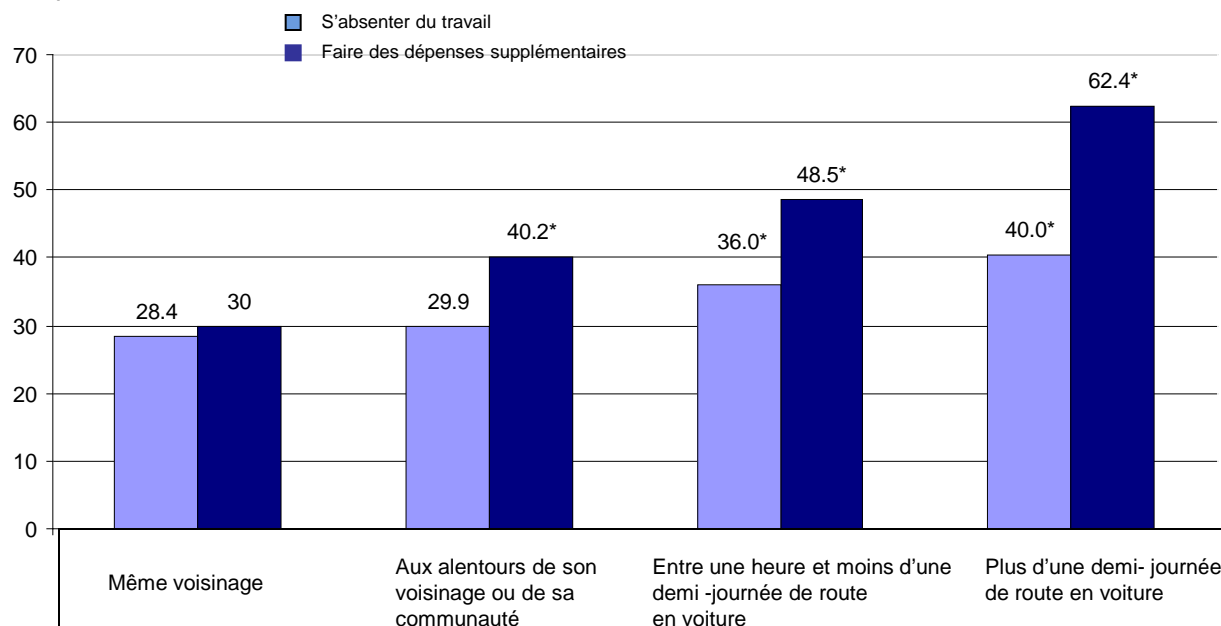
Essai qualitatif en février 2011

Prestation de soins : questions de recherche

- **Quelles sont les répercussions de la prestation de soins sur l'emploi et la sécurité financière?**
- **Est-ce que les Canadiens reçoivent le plus d'aide de sources officielles ou de la famille et des amis?**
- **Combien de Canadiens ont des besoins non comblés et quels sont ces besoins?**
- **Quelles activités de prestation de soins donnent lieu aux niveaux les plus élevés de stress pour la personne qui prodigue des soins?**
- **Quels sont les fournisseurs de soins les plus à risque?**
- **Les personnes qui prodiguent les soins qui ont un réseau de soutien obtiennent-elles de meilleurs résultats que celles qui n'en ont pas?**

Graphique 1 Plus les fournisseurs d'aide habitent à une distance éloignée de leur bénéficiaire, plus ils sont susceptibles de faire des dépenses supplémentaires et de s'absenter de leur travail

pourcentage





Perspectives pour l'avenir : Remaniement de l'Enquête sociale générale

Pourquoi remanier l'ESG?

■ Environnement

- Les Canadiens sont plus occupés que jamais
- Le nombre d'appels de télévendeurs, d'œuvres de bienfaisance, de sondages d'opinion, etc. a augmenté de façon marquée

■ Technologie

- Fonctions d'afficheur/de réponse permettant la sélection des appels
- Ménages qui ont uniquement un téléphone cellulaire (principalement les moins de 30 ans) en hausse et non inclus dans les enquêtes par CA

■ Durée et complexité de l'enquête

- La durée et la complexité de l'ESG ont augmenté considérablement

Défis actuels de l'ESG

Qualité

- Diminution des taux de réponse (de plus de 80 % à moins de 60 %) entraînant la suppression d'estimations
- Diminution de la couverture menant à une sous-représentation de certains groupes

Pressions sur les coûts

- Augmentation des coûts de la collecte

Pertinence

- Demandes accrues de nouveau contenu
- Demandes de réactions plus rapides aux enjeux courants et émergents

Améliorations prévues de l'enquête au cours des trois à cinq prochaines années

- Transition à une base d'échantillonnage différente
- Mise en œuvre de modes multiples de collecte des données
- Élaboration d'une enquête plus souple

Avantages du remaniement de l'ESG

- Amélioration des taux de réponse et de la couverture
- Amélioration de la qualité et de l'actualité des estimations
- Option de rechange aux méthodes de collecte traditionnelles par téléphone
- Diminution du fardeau de réponse
- Capacité de suréchantillonner des groupes cibles
- Capacité plus grande de combler les lacunes dans les données
- Réduction/limite des coûts de la collecte